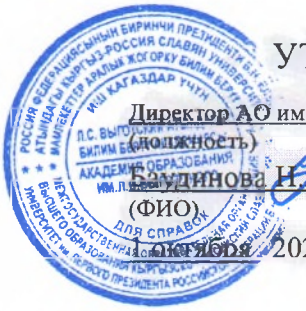
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)

Баудинова Н.А.
(ФИО)

1 октября 2026 г.

Общая химия с основами органической химии

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_25_2 ПО Биология.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	совершенствование профессиональной подготовки обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины
1.2	в области органической химии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
Уровень 1	Основные закономерности общей и органической химии, строение вещества, типы химических реакций.
Уровень 2	Требования ФГОС к результатам обучения и принципы формирования предметных, метапредметных и личностных результатов средствами химии.
Уровень 3	Возрастные особенности восприятия химического материала школьниками.
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать химическое содержание и экспериментальные задания для формирования познавательной активности учащихся.
Уровень 2	Объяснять химические явления доступным языком с использованием моделей, схем и мультимедиа.
Уровень 3	Проектировать фрагменты уроков и внеурочной деятельности, создавая развивающую образовательную среду.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации химического эксперимента с учетом безопасности и возрастных возможностей учащихся.
Уровень 2	Методами создания учебных ситуаций, развивающих исследовательские и коммуникативные навыки школьников.
Уровень 3	Приёмами использования ИКТ и наглядных средств для поддержания познавательного интереса.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	Роль химии в культуре, науке и повседневной жизни; вклад учёных-химиков.
Уровень 2	Формы культурно-просветительской деятельности (недели науки, проекты, выставки, кружки).
Уровень 3	Особенности работы с различными аудиториями (школьники, родители, местное сообщество).
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать сценарии внеклассных мероприятий по химии с учетом образовательных потребностей группы.
Уровень 2	Связывать химические знания с историей, экологией, искусством и культурой.
Уровень 3	Проводить публичные выступления, мастер-классы, химические шоу с соблюдением безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками организации социально значимых образовательных проектов по химии.
Уровень 2	Методами популяризации научных знаний доступным и увлекательным языком.
Уровень 3	Технологиями сотрудничества с учреждениями культуры, образования и родителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теоретические основы современной номенклатуры и изомерии органических соединений, современные проблемы органической химии, типы органических реакций и реагентов, свойства и строение основных классов органических соединений; влияние органических соединений на живые организмы и окружающую среду, признаки и условия протекания органических реакций; знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с органическими веществами и реагентами.	
3.2	**Уметь:**
устанавливать взаимосвязь между строением соединения и его химическими свойствами, планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать результаты химического эксперимента, адаптировать знания и умения, полученные в курсе органической химии, к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью	

3.3	**Владеть:**
навыком использования необходимых научных знаний в области органической химии в пределах основной профессиональной образовательной программы	